

Trainers' Digest



Bulletin d'informations de l'ETUI-REHS concernant les programmes de formation de l'UE

Programme d'action intégré dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie (2007-2013)

A la suite d'un intense processus de consultation, la Commission européenne a adopté d'ambitieuses propositions concernant une nouvelle génération de programmes d'apprentissage et de formation pour la période 2007-2013. Ils succéderont aux actuels programmes Leonardo, Socrates, e-learning, Jean Monnet et Tempus et porteront le titre de "Programme d'action intégré dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie".

Le budget global convenu pour la période 2007-2013 s'élève à 7 milliards €.

Objectifs

L'objectif politique global est de contribuer, par l'apprentissage tout au long de la vie, au développement de la Communauté en tant que société avancée basée sur les connaissances, grâce au développement économique durable, à de meilleurs emplois de meilleure qualité et à une plus grande cohésion sociale. Il vise à stimuler l'échange, la coopération et la mobilité entre les systèmes d'apprentissage et de formation au sein de l'UE, afin de devenir une référence de qualité reconnue dans le monde entier.

Les objectifs assignés concernent la contribution du programme en termes de qualité, d'innovation et d'accessibilité à la formation; ils fixent des objectifs en termes de créativité, compétitivité, employabilité, réalisation personnelle, intégration sociale et citoyenneté européenne; et ils mettent en lumière les priorités dans les domaines de l'apprentissage des langues et l'égalité de l'accès pour les citoyens de tous âges et toutes conditions.

Au sein des programmes sectoriels, une série d'objectifs opérationnels ont été fixés, dont certains sont similaires, afin de souligner la cohérence du programme intégré dans son ensemble.

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.

Nouveautés

1. Un programme plus simple, plus flexible et décentralisé
2. Plus grande priorité accordée aux débats politiques européens (processus de Lisbonne, Copenhague, Bologne)
3. Plus de sous-comités dans le Comité du Programme - un seul Comité
4. Des fonds décentralisés, 80% des fonds étant administrés par les agences nationales
5. Une nouvelle procédure de sélection décentralisée
6. Les Balkans occidentaux et la Suisse pourront participer dans le futur
7. Une séparation plus claire des tâches entre la Commission, les agences nationales et les autorités des Etats membres

Structure

Le Programme intégré comprend quatre programmes sectoriels spécifiques: Comenius, pour l'enseignement préscolaire et scolaire; Erasmus, pour le niveau universitaire et la formation professionnelle avancée; Leonardo, pour la formation professionnelle; Grundtvig, pour la formation des adultes.

Il inclut également un nouveau "Programme transversal" comportant quatre activités clés, mettant respectivement l'accent sur : l'élaboration de politiques, l'apprentissage des langues, les technologies de l'information et de la communication, et la diffusion.

Le Programme intégré englobe également l'ancienne activité "Jean Monnet" qui vise à soutenir le développement d'institutions agissant dans le domaine de l'intégration européenne.

Types d'activités financées

- La mobilité des travailleurs, étudiants et formateurs dans l'apprentissage tout au long de la vie en Europe
- Les partenariats multilatéraux destinés à améliorer les systèmes nationaux d'apprentissage et de formation; les projets unilatéraux et nationaux; les réseaux
- Les études, statistiques, mesures en faveur de la transparence et de la reconnaissance des qualifications, les mesures en faveur de la coopération en matière d'assurance de la qualité
- Les subventions pour les organisations agissant dans les domaines couverts par le Programme intégré
- Les mesures d'accompagnement

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.

Candidats et pays éligibles

Les partenaires sociaux, centres de formation professionnelle, organismes de recherche, petites et moyennes entreprises des 27 Etats membres de l'UE, de la Turquie et des pays de l'AELE.

Priorités de l'appel 2007 Leonardo et syndicats

Les syndicats seront particulièrement intéressés par les priorités spécifiques du sous-programme Leonardo da Vinci.

L'appel à propositions 2007 Leonardo sera mis en oeuvre grâce aux:

- *projets de mobilité*
- *partenariats*

et

- *projets multilatéraux de transfert et de développement de l'innovation et des réseaux*
- *réseaux thématiques*
- *mesures d'accompagnement.*

Plus spécifiquement, dans le domaine du transfert et du développement de l'innovation et des réseaux, les priorités suivantes sont identifiées :

1. Qualité des systèmes et pratiques FEP

L'accent est mis sur les procédures d'assurance de la qualité en formation initiale et formation professionnelle continue, les indicateurs de qualité, les partenariats entre les principaux acteurs de la FEP (formation et éducation professionnelles), tels que les organismes de formation, les partenaires sociaux, les municipalités et les régions, le commerce et l'industrie, en particulier en ce qui concerne l'identification des besoins en matière de compétences, et des besoins des apprenants défavorisés.

2. Professeurs et formateurs en FEP

3. e-learning innovant

L'accent est mis sur: l'apprentissage soutenu par les TIC, les matériels de formation et d'apprentissage appropriés, y compris pour les travailleurs moins qualifiés; les outils de formation e-learning pour la gestion de la qualité dans la FEP.

4. Transfert de crédit pour FEP

5. Validation de l'apprentissage non-formel et informel

Les projets peuvent avoir trait à l'échange d'expériences et de bonnes pratiques dans la validation de l'apprentissage non formel et informel; le développement de la qualité supérieure, les méthodologies de validation rentables, l'amélioration des normes de validation de l'apprentissage non formel et informel.

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.

Les mesures d'accompagnement soutiendront la communication et la surveillance thématique des projets.

Le domaine le plus intéressant des propositions de projet des syndicats, en particulier dans le domaine de la formation syndicale, pourrait être le "transfert et le développement de l'innovation et les réseaux" (par exemple, un projet visant à adapter une base de données pédagogique multimédia élaborée dans certains pays au profit des écoles et centres de formation ou universités dans d'autres pays).

Les informations sur la *durée* des activités, les *accords de partenariat*, la *contribution de l'UE* et d'*autres exigences* figurent dans l'appel à propositions et le Guide d'utilisation du programme.

Information et conseils

La bibliothèque en ligne du Service d'information de l'ETUI-REHS Formation fournira des informations actualisées concernant les futurs appels à propositions à l'adresse:

http://education.etui-rehs.org/etuco/fr/eu_information/library/default.cfm

Si vous avez besoin d'une aide spéciale dans la préparation de votre proposition de projet ou de suggestions sur les recherches de partenaires, veuillez nous contacter à cette adresse: spennell@etui-rehs.org

L'appel à propositions, y compris le financement, les règles d'éligibilité, les dossiers de candidature et les données de contact appropriées pour de plus amples informations, figurent également à l'adresse Internet suivante de la CE:

http://ec.europa.eu/education/programmes/newprog/index_fr.html

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.