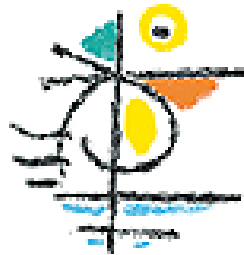


Trainers' Digest



ETUI-REHS
Institut syndical européen

RECHERCHE

FORMATION

SANTÉ & SÉCURITÉ

Bulletin d'information de l'ETUI-REHS concernant les programmes de formation de l'UE

Visites d'étude pour les spécialistes en éducation et formation professionnelle

Les **visites d'étude** constituent une des actions clés du **programme transversal pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (EFTLV) 2007-2013** et sont les héritières des anciennes subventions de mobilité "Arion" et des visites d'étude du CEDEFOP.

Les visites d'étude visent à soutenir l'élaboration des politiques et la coopération en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie au niveau européen, notamment dans le contexte du processus de Lisbonne et du programme de travail «Éducation et formation 2010», ainsi que des processus de Bologne et de Copenhague et de leurs successeurs.

Une visite d'étude est une visite de trois à cinq jours pour un petit groupe de spécialistes et de décideurs représentant différents groupes de formation et d'enseignement professionnels. Il s'agit de partenaires désireux d'analyser un aspect particulier de l'éducation et de la formation tout au long de la vie dans un autre pays participant. Les groupes se composent habituellement de 10 à 15 participants.

Les visites d'étude sont organisées au niveau local ou régional et coordonnées par **l'Agence nationale du pays participant**.

Les visites d'étude servent de cadre à des discussions, des échanges et autres réflexions sur des sujets d'intérêt commun, ainsi que sur les priorités européennes et nationales. En échangeant des idées et des pratiques innovantes, les participants stimulent la qualité et la transparence de leurs systèmes d'éducation et de formation. En outre, pendant la visite d'étude, les participants ont l'occasion d'établir des contacts professionnels susceptibles d'être utilisés pour développer de nouveaux projets ou créer des réseaux.

Le CEDEFOP (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle) coordonnera les visites d'étude consolidées pour spécialistes et décideurs politiques de l'éducation et de la formation professionnelle de 2008 à 2013.

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.

Appel à candidatures 2008-2009

Un appel à candidatures 2008/2009 (septembre 2008-juin 2009) est à présent ouvert. Il concerne les visites d'études qui auront lieu de septembre 2008 à juin 2009. Un catalogue couvrant cette période et un formulaire de candidature en ligne sont disponibles sur le site Internet suivant: <http://studyvisits.cedefop.europa.eu>.

La candidature en ligne sera disponible jusqu'au 30 avril 2008.

Veillez consulter votre **Agence nationale** concernant la procédure nationale.

Thèmes de l'appel 2008-2009

Les thèmes des visites d'études ont été élaborés sur la base des priorités identifiées par le Comité du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie et indiquées dans l'appel à propositions pour le programme EFTLV 2008-2010; elles ont été revues en tenant compte de l'évolution la plus récente dans l'éducation et la formation au niveau communautaire.

Aux fins du présent appel, les thèmes sont organisés dans le cadre suivant:

LES SYSTEMES D'EDUCATION ET LEURS VALEURS

- Présentation des systèmes nationaux d'éducation et de formation professionnelle (structure et méthodes)
- Certification et évaluation des élèves
- Mesures préventives contre l'échec scolaire et l'abandon précoce
- Nouvelles méthodes pédagogiques pour lutter contre l'analphabétisme
- Assurance qualité dans l'éducation et la formation professionnelle
- Renforcement de l'éducation interculturelle et de sa contribution à l'intégration sociale (Année européenne 2008)
- 2009 «Année européenne de la créativité»

LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION: ÉLÈVES, ENSEIGNANTS ET PARENTS

- L'égalité des chances pour tous dans l'éducation et la formation, y compris l'égalité entre les femmes et les hommes, l'intégration des élèves et des étudiants défavorisés et l'éducation et la formation professionnelle des migrants et des minorités
- La profession enseignante: défis pour les enseignants et les formateurs
- Le rôle des parents et leur participation à la vie scolaire
- La gestion des écoles
- Les élèves
- La violence et la protection des enfants
- Le suivi et l'évaluation des systèmes d'éducation et de formation

L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ET SON ENVIRONNEMENT

- L'établissement
- La dimension européenne dans l'éducation
- Le curriculum
- L'éducation à la santé

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.

- L'éducation à l'environnement
- Les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation et la formation
- Rendre les études scientifiques plus attrayantes

ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

- L'attrait de la formation professionnelle
- Le rôle de l'enseignement supérieur dans la formation professionnelle
- La reconnaissance de l'enseignement formel, non formel et informel
- Le rôle des partenaires sociaux
- Les besoins des travailleurs peu qualifiés
- L'intégration des publics défavorisés sur le marché du travail

ÉDUCATION DES ADULTES

- Accroître la participation des adultes à l'éducation et à la formation

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

- L'enseignement et l'apprentissage des langues
- L'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère (EMILE)
- L'apprentissage précoce des langues
- L'apprentissage des langues à des fins professionnelles

LIENS ENTRE L'ÉDUCATION ET L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELS

- Développer la culture d'entreprise chez les jeunes et les adultes
- Orientation et conseil tout au long de la vie
- La mise en œuvre des instruments européens (CEC, Europass)
- La citoyenneté active par l'éducation et la formation

Candidats éligibles

Le programme est ouvert aux ressortissants ou aux résidents permanents des 27 Etats membres de l'UE, des pays de l'AELE (Islande, Liechtenstein et Norvège) et des pays candidats à l'adhésion (Turquie).

Les organisations éligibles sont:

Représentants de pouvoirs publics locaux, régionaux ou nationaux; directeurs d'établissements d'enseignement général ou de formation professionnelle, de centres d'orientation ou de centres de validation ou d'accréditation; chefs de département; professeurs principaux et formateurs d'enseignants; inspecteurs de l'enseignement général ou de la formation professionnelle; représentants de réseaux ou d'associations d'éducation ou de formation; conseillers pédagogiques et conseillers d'orientation; représentants de services éducatifs, d'agences pour l'emploi ou de centres d'orientation; responsables des ressources humaines; responsables de formation en entreprise; représentants de chambres de commerce, d'industrie ou d'artisanat; représentants d'organisations patronales et représentants syndicaux; propriétaires ou gérants de petites et moyennes entreprises; chercheurs.

Toute suggestion visant à améliorer la présente newsletter est la bienvenue.

Les agences nationales s'assureront que les candidats proposés peuvent communiquer dans au moins une langue communautaire autre que la leur. Ils auront une bonne maîtrise de la langue de travail de la visite d'étude.

Informations sur les contacts

Visites d'étude

Cedefop

(Centre européen pour le développement de la formation professionnelle)

Europe 123,
GR-57001 Thessaloniki (Pylea)
Grèce

Adresse postale:
PO Box 22427, Finikas
GR-55102 Thessaloniki
Grèce

Téléphone de l'équipe: (30) 2310 490 154, Télécopieur de l'équipe: (30) 2310 490 044

Courriel de l'équipe: studyvisits@cedefop.europa.eu

Personne de contact à la Commission européenne:

Guido Boel
Direction générale de l'éducation et de la culture
MADO 13/25
Rue de la Loi 200
B-1049 Bruxelles
Téléphone: (32) 2 295 60 31
Courriel: guido.boel@ec.europa.eu

Un catalogue est disponible depuis la fin février 2008 pour les visites d'étude se tenant de septembre 2008 à juin 2009. Les descriptions des visites orientées sur l'éducation, sur la formation et l'enseignement professionnels et sur l'éducation et la formation tout au long de la vie ont été soumises par les agences nationales des pays participants spécifiquement pour ce catalogue.