

24 avril	Mercredi 25 avril 2018	Jeudi 26 avril 2018	Vendredi 27 avril 2018
	<p>09:00 – Ouverture, bienvenue et objectifs du stage Gabriela Portela, ETUI Susan Flocken, Directrice européenne du CSEE, à confirmer</p> <p>09:30 Les TIC, un droit ; les TIC pour l'inclusion : perspective des syndicats européens Présentation d'Eduardo Nadal, CSEE</p> <p>10:00 – Questions et débat en plénière</p> <p>10:30 – Pause-café</p> <p>11:00 – La dimension d'enseignement inclusif du nouveau Plan d'action en matière d'éducation numérique Présentation de la DG EAC, Commission européenne, à confirmer</p> <p>11:45 – Questions et débat en plénière</p>	<p>09:00 – Commentaires sur les activités de la veille</p> <p>09:10 – Rassemblement à l'entrée de l'hôtel pour aller à l'IEUL</p> <p>09.30 – Visite d'étude de l'Instituto de Educação, Unidade orgânica da Universidade de Lisboa, (programme provisoire en annexe) à confirmer</p> <p><u>À l'Auditorium:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenue aux participants et présentation de l'IEUL, Prof. JP Da Ponte, Directeur de l'IEUL - Expériences d'enseignants de Master en TIC et Codage de l'IEUL, à confirmer <p>Questions & réponses</p> <p>10.30 – Pause-café</p> <p>11.00 – Visites aux centres de recherche de l'IEUL : Projets et activités TIC de l'IEUL, exemple MOOC, matériel d'enseignement en ligne, e-formations, OER, logiciels EDU, Q&R, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite du laboratoire « E-Learning Lab ULisboa » (groupe EN) - Visite du centre de compétences « C2Ti – Centro de Competência em Tecnologias e Inovaçãodo » (groupe RU) <p>12.00 – Retour à l'Auditorium pour rapport et discussion : Questions et réponses</p>	<p>09:00 – Commentaires sur les instructions et activités de la veille</p> <p>09:10 – Programmes et initiatives d'éducation numérique au Portugal – Présentations</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Programa Escolhas: projets d'inclusion numérique, ministère du Portugal, à confirmer</i> • <i>Formation des enseignants à l'inclusion dans la formation initiale des enseignants et la formation professionnelle continue (proposé), au Portugal FNE, organisation membre du CSEE, Portugal, à confirmer</i> <p>10.00 – Questions et réponses</p> <p>10.30 – Pause-café</p> <p>11.00 – Présentation de projets et initiatives JRC : Outil d'évaluation SELFIE et MOOC pour l'inclusion des migrants, Unité 'Société de l'information', JRC, à confirmer</p> <p>11:45 – Questions et réponses</p> <p>12:00 – Check-out – Fin du programme</p>
	12:30 – Repas de midi	12:30 – Repas de midi – restaurant universitaire IEUL	12:30 – Repas de midi
A R R I V É E	<p>14:00 – Séances en travail de groupe – 1. EN, 2. FR, 3. Mixte (avec RU)</p> <p>1.-Difficultés et possibilités pour identifier, reconnaître et tenir compte des besoins des enseignants en formation TIC, Présidence à confirmer</p> <p>2.-Les TIC dans l'évaluation de l'apprentissage des étudiants, Présidence à confirmer</p>	<p>14.30 – Rassemblement à l'entrée de la faculté pour retourner à l'hôtel</p> <p>15.00 – Arrivée à l'hôtel - Pause-café</p>	DÉPART

<p>Dîner</p>	<p>3.-Utilisation pédagogique et démocratique des TIC : accessibilité de l'information, apprentissage personnalisé avec les TIC et difficultés d'apprentissage, citoyenneté et inclusion sociale et questions de sécurité digitale, Présidence à confirmer</p> <p>15:30 – Pause-café</p> <p>16:00 – Rapport des groupes de travail – Q&R <i>Questions et réponses</i></p> <p>16.30 –Actions syndicales et projets relatifs à l'éducation numérique et l'inclusion, FENPROF, Portugal <i>La parole est donnée aux participants pour décrire brièvement leurs projets et actions dans leurs contextes nationaux + Questions et réponses</i></p> <p>17:00 – Clôture de la journée</p>	<p>15.30 – À l'hôtel : séance de formation TIC avec l'Unesco</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>(Proposé) : Cadre de compétences TIC de l'Unesco pour enseignants, à confirmer</i> <p>16:30 – Questions et réponses, à confirmer</p> <p>17:00 – Clôture de la journée</p>	
	<p>19:30 – Dîner à l'hôtel</p>	<p>19:30 – Dîner au restaurant – à l'hôtel ? À confirmer</p>	

- * Les participants et les orateurs sont invités à apporter des outils TIC innovants, des gadgets, des robots, des jouets numériques, des jeux éducatifs, des appareils électroniques, des laptops, des tablettes, du matériel d'e-apprentissage, etc., pour présenter et illustrer leur utilisation dans l'éducation inclusive.